Pieczątka szkoły/ l.dz. ……..

miejscowość, data

OPINIA O FUNKCJONOWANIU UCZNIA W SZKOLE NA POTRZEBY ZESPOŁU ORZEKAJĄCEGO

działającego na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 2 marca 2026r. (Dz. U. z 2026r., poz. 428) w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych

I. Data wydania opinii…….
II. Imiona i nazwisko ucznia…….
Data urodzenia…….
Klasa……...
Nazwa szkoły/adres……
III. Informacja o funkcjonowaniu ucznia

1. Rozpoznane przez nauczycieli:

- trudności

……...
……...
……...
……...

- mocne strony

……
……
……
……

- uzdolnienia

……
……
……
……

2. Aktywność i uczestniczenie ucznia zgodnie z obszarami ujętymi w Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF), adekwatne do wieku i poziomu rozwoju psychofizycznego w obszarach:

- uczenie się i stosowanie wiedzy

……
……
……
……
……
……

- ogólne zadania i obowiązki

……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..

- porozumiewanie się

……..
……..
……..
……..

……..
- motoryka, poruszanie się, w tym mobilność i aktywność manualna
……..
……..
……..
……..
……..
……..
- dbanie o siebie, samoobsługa i samodzielność
……
……
……
……
……
- życie domowe
……
……
……
……
……
- wzajemne kontakty i związki międzyludzkie, życie w społeczności szkolnej i lokalnej
……...
……...
……...
……...
……...
……...
3. Wpływ barier oraz ułatwień występujących w środowisku nauczania i wychowania
……
……
……
……
……
……
……
4. Zakres i rodzaj trudności edukacyjnych i wychowawczych w realizacji programów nauczania realizowanych w oddziale, do którego uczeń uczęszcza z uwzględnieniem ewentualnych dostosowań wprowadzonych w toku realizacji tych programów
……
……
……
……
……
……

IV. W przypadku uczniów objętych kształceniem specjalnym należy dołączyć aktualną wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia.
V. W przypadku uczniów objętych rewalidacyjno-wychowawczymi należy dołączyć aktualną okresową ocenę funkcjonowania ucznia.
VI. Informacja o działaniach podjętych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia w szkole, ośrodku lub placówce:

1. Formy pomocy udzielonej uczniowi w ramach wczesnego wspomagania rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej

……
……
……
……
……
……

2. Zakres pomocy udzielonej uczniowi

……
……
……
……
……
……...

3. Okres pomocy udzielonej uczniowi

……
……
……
……..
……..

4. Efekty działań i udzielonej pomocy

……
……
……
……...
……...
……...

VII. Wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem mające na celu poprawę funkcjonowania ucznia

……
……
……
……
……
……
……

DODATKOWE INFORMACJE:

1. Czy zachodzi potrzeba wsparcia ucznia przez nauczyciela posiadającego kwalifikację posiadającego kwalifikacje z pedagogiki specjalnej zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia specjalnego, specjalistów lub innych osób- *właściwe podkreślić*
   Tak / Nie
2. W przypadku ucznia napotykającego na trudności w funkcjonowaniu wspólnie z oddziałem szkolnym należy wskazać, czy wymaga realizacji wybranych zajęć edukacyjnych- *właściwe podkreślić*
   - indywidualnie: Tak / Nie
   - lub w grupie do 5 uczniów: Tak / Nie
3. Wspomagające lub alternatywne sposoby komunikacji (ACC) lub język migowy stosowane w pracy z uczniem / *właściwe podkreślić/*
   Nie
   Tak, jakie

   ……..
   ……..
   ……..
   ……..
   ……..

4. Ocena zasobów i barier środowiska szkolnego w zakresie:
   wypełnić dla uczniów słabosłyszących lub niesłyszących
   - wyposażenia w urządzenia wspomagające słyszenie i odbiór audiowizualny

……
……
……
……...
……
……

- dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych oraz usług związanych z przygotowywaniem notatek, zapisywaniem symultanicznym lub tłumaczeniem na język migowy …….
……
……
……
……...
……
……

wypełnić dla uczniów słabowidzących lub niewidzących

- wyposażenia w środki dydaktyczne i technologie wspomagające funkcjonowanie uczniów z dysfunkcją wzroku …….
……...
……...
……
……
……
……..
……..

- możliwości zapewnienia dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych oraz alternatywnych form dostępu do treści edukacyjnych i informacji organizacyjnych, w tym w formie audio, cyfrowej, brajlowskiej, a także zapewnienia wsparcia specjalistycznego……...
……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..

…….. ……

podpis osoby sporządzającej opinię pieczątka i podpis dyrektora szkoły