Pieczątka szkoły/ l.dz. ……..

miejscowość, data

OPINIA O FUNKCJONOWANIU UCZNIA W SZKOLE NA POTRZEBY ZESPOŁU ORZEKAJĄCEGO

(dotyczy ubiegania się o nauczanie indywidualne)

działającego na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 2 marca 2026r. (Dz. U. 2026r., poz. 428) w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych

I. Data wydania opinii……..

II. Imiona i nazwisko ucznia…….nr pesel…….
Data urodzenia……..
Klasa……..
Nazwa i adres szkoły…….

III. *Informacja o funkcjonowaniu ucznia:*

1. Rozpoznane przez nauczycieli:
- trudności……
……
……
……
……
……
……
- mocne strony……
……
……
……
……
……
……
- uzdolnienia ……..
……
……
……
……
……
……

2. *Aktywność i uczestniczenie ucznia zgodnie z obszarami ujętymi w Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF), adekwatne do wieku i poziomu rozwoju psychofizycznego w obszarach:*
- uczenie się i stosowanie wiedzy …….
……
……
……

……
……
……
- ogólne zadania i obowiązki …….
……
……
……
……
……
……
- porozumiewanie się …….
……
……
……
……
……
……
- motoryka, poruszanie się, w tym mobilność i aktywność manualna ……..
……
……
……
……
……
- dbanie o siebie, samoobsługa i samodzielność ……
……
……
……
……
……
……
- życie domowe …….
……
……
……
……
……
……
- wzajemne kontakty i związki międzyludzkie, życie w społeczności szkolnej i lokalnej …….
……
……
……
……

- wpływ barier oraz ułatwień występujących w środowisku nauczania i wychowania ……..
……
……
……
……
……

3. *Zakres i rodzaj trudności edukacyjnych i wychowawczych w realizacji programów nauczania realizowanych w oddziale, do którego uczeń uczęszcza z uwzględnieniem ewentualnych dostosowań wprowadzonych w toku realizacji tych programów*……
……
……
……
……
……

II. W przypadku uczniów objętych kształceniem specjalnym należy dołączyć aktualną wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia.
III. W przypadku uczniów objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi należy dołączyć aktualną okresową ocenę funkcjonowania uczestnika zajęć.
IV. Informacja o działaniach podjętych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia w szkole, ośrodku lub placówce
    1. *Formy pomocy udzielonej uczniowi w ramach wczesnego wspomagania rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej* ……..
    ……
    ……
    ……
    ……
    2. *Zakres pomocy udzielonej uczniowi* ……..
    ……
    ……
    ……
    ……
    ……
    3. *Okres pomocy udzielonej uczniowi* ……..
    ……
    ……
    ……
    4. *Efekty działań i udzielonej pomocy* ……...
    ……
    ……
    ……

……
……
……
……

V. Dodatkowe informacje

1. *Wspomagające lub alternatywne sposoby komunikacji (ACC) lub język migowy stosowane w pracy z uczniem /właściwe podkreślić/.*
   Nie
   Tak, jakie ……..
   ……
   ……
   ……

…….. ……

Podpis osoby sporządzającej opinię Podpis i pieczątka Dyrektora szkoły