

## SKIEROWANIE

na badanie specjalistyczne do poradni psychologiczno-pedagogicznej  
ucznia z trudnościami w pisaniu  
(wypełnia nauczyciel/wychowawca)

.....  
Nazwisko i imię ucznia

Data urodzenia

klasa

szkoła

### PROSZĘ PODKREŚLIĆ LUB WPISAĆ ODPOWIEDNIE DANE DOTYCZĄCE UCZNIĄ

#### 1. Znajomość zasad ortograficznych

- bez zastrzeżeń
- niezadowolająca (wymień, czego dotyczy) .....

#### 2. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:

- błędy nieliczne (nie odbiegające ilością od przeciętnego spotykanych w pracach uczniowskich)
- liczne błędy
- nasilone występowanie błędów

#### 3. Charakter popełnianych błędów:

- „typowo” ortograficzne .....
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów
- mylenie liter o podobieństwie graficznym
- mylenie liter – odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie
- opuszczanie części wyrazów
- zniekształcanie zapisu całych wyrazów
- inne błędy (jakie) .....

.....  
.....  

#### 4. Poziom graficzny pisma:

- bez zastrzeżeń
- zaburzony (wymień cechy pisma, kształt, łączenia itp.) .....

.....  
.....  

#### 5. Tempo pisania: szybkie, przeciętne, bardzo wolne.

#### 6. Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych:

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

**7. Poziom wypowiedzi ustnych:**

.....  
.....  
.....  
.....

**8. Poprawność artykulacyjna .....**

**9. Postępy w nauce języków obcych:**

- dobre
- zadawalające
- niezadawalające

**10. Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego:**

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Do skierowania należy dołączyć 2 sprawdziany ortograficzne ucznia, który poza tym winien dostarczyć na badania zeszyty z j.polskiego (lub innych przedmiotów), w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej.

.....

Podpis nauczyciela